

1º de Infantil (3 años). Organización de contenidos del 30 marzo al 3 de abril y del 14 al 17 abril

Planificación de asignaturas y contenidos a trabajar, los días en que se trabajan dichos contenidos corresponderá al horario del alumnado. En la tabla se detallan los contenidos que el alumnado del CRA del Mezquín desarrollará en las fechas establecidas, estos contenidos serán detallados por los especialistas y tutores/as y enviados por email por éstos últimos. En el caso excepcional en el que la familia no disponga de medios informáticos, ésta podrá solicitar la información llamando al teléfono de la sede.

Áreas	*LOS CONTENIDOS MARCADOS EN COLOR SE VAN A TRABAJAR TANTO DESDE LA LENGUA CASTELLANA COMO DESDE LA LENGUA INGLESA, SIN PERDER EL CARÁCTER GLOBALIZADOR DE LAS ÁREAS, TAN FUNDAMENTAL EN ESTA ETAPA DE INFANTIL.
Conocimiento de sí mismo	<ul style="list-style-type: none">- El propio cuerpo. Posibilidades motrices, sensitivas y cognitivas.-Sentimientos, emociones y necesidades.-Actitudes de valoración y respeto hacia las características y cualidades de las otras personas.-Aceptación de las pequeñas frustraciones y actitud tendente a superar las dificultades que se plantean.
Conocimiento del entorno	<ul style="list-style-type: none">-El entorno: preguntas, interpretaciones y opiniones propias sobre algunas situaciones y hechos significativos e interés por su conocimiento y comprensión.-Relaciones entre las características del medio físico en el que viven y las de otros lugares y sus respectivas formas de vida.-Las fiestas, tradiciones, folclore y costumbres de Aragón. Valoración de las mismas y valorarlas y apertura a otras manifestaciones culturales.-Componentes básicos del medio natural y algunos de sus cambios, relaciones y transformaciones. Actitudes de cuidado , respeto y responsabilidad en su conservación.
Los lenguajes: comunicación y representación	<ul style="list-style-type: none">-Expresión de emociones, sentimientos, deseos, vivencia e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes.-Comprensión de las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva.-Valoración de la lengua oral como medio de relación con los demás y de regulación con la convivencia.-Exploración y disfrute de las posibilidades comunicativas para expresarse plástica, corporal y musicalmente participando activamente en producciones, interpretaciones y representaciones. (música también)-Expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas, iniciándose en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
Orientaciones de estudio y para la realización de tareas	<p>El alumnado siempre que sea posible realizará el trabajo en un mismo lugar de estudio, teniendo todo el material preparado antes de iniciar las tareas.</p> <p>El alumnado deberá intentar fraccionar el trabajo realizando tres de las tareas propuestas y haciendo un descanso de 30´ para después terminar realizando las dos tareas restantes.</p>

2º de Infantil (4 años). Organización de contenidos del 30 marzo al 3 de abril y del 14 al 17 abril

Planificación de asignaturas y contenidos a trabajar, los días en que se trabajan dichos contenidos corresponderá al horario del alumnado. En la tabla se detallan los contenidos que el alumnado del CRA del Mezquín desarrollará en las fechas establecidas, estos contenidos serán detallados por los especialistas y tutores/as y enviados por email por éstos últimos. En el caso excepcional en el que la familia no disponga de medios informáticos, ésta podrá solicitar la información llamando al teléfono de la sede.

Áreas	*LOS CONTENIDOS MARCADOS EN COLOR SE VAN A TRABAJAR TANTO DESDE LA LENGUA CASTELLANA COMO DESDE LA LENGUA INGLESA, SIN PERDER EL CARÁCTER GLOBALIZADOR DE LAS ÁREAS, TAN FUNDAMENTAL EN ESTA ETAPA DE INFANTIL.
Conocimiento de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento y representación de su cuerpo, descubrimiento y utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y cognitivas, controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos. - Sentimientos, emociones , necesidades. Capacidad de expresarlos a los demás. -Actitudes de valoración y respeto hacia las características y cualidades de las otras personas. -Aceptación de las pequeñas frustraciones y manifiesto de una actitud tendente a superar las dificultades que se plantean buscando en los otros la colaboración oportuna cuando sea necesario y aceptando la ayuda que les prestan los demás.
Conocimiento del entorno	<ul style="list-style-type: none"> -Observación y exploración de forma activa de su entorno, generando preguntas, interpretaciones y opiniones propias sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento y comprensión. -Relaciones entre las características del medio físico en el que viven y las de otros lugares y sus respectivas formas de vida. -Las fiestas, tradiciones, folclore y costumbres de Aragón. Valoración y apertura a otras manifestaciones culturales. -Componentes básicos del medio natural y algunos de sus cambios, relaciones y transformaciones y desarrollo de actitudes de cuidado , respeto y responsabilidad en su conservación.
Los lenguajes: comunicación y representación	<ul style="list-style-type: none"> -Expresión de emociones, sentimientos, deseos, vivencia e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación. -Comprensión de las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva. -Valoración de la lengua oral como medio de relación con los demás y de regulación con la convivencia. -Exploración y disfrute de las posibilidades comunicativas para expresarse plástica, corporal y musicalmente participando activamente en producciones, interpretaciones y representaciones. (música también) -Expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas, iniciación en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. -Canta canciones con apoyo de medios audiovisuales
Orientaciones de estudio y para la realización de tareas	<p>El alumnado siempre que sea posible realizará el trabajo en un mismo lugar de estudio, teniendo todo el material preparado antes de iniciar las tareas.</p> <p>El alumnado deberá intentar fraccionar el trabajo realizando tres de las tareas propuestas y haciendo un descanso de 30´ para después terminar realizando las dos tareas restantes.</p>

3º de Infantil (5 años). Organización de contenidos del 30 marzo al 3 de abril y del 14 al 17 abril

Planificación de asignaturas y contenidos a trabajar, los días en que se trabajan dichos contenidos corresponderá al horario del alumnado. En la tabla se detallan los contenidos que el alumnado del CRA del Mezquín desarrollará en las fechas establecidas, estos contenidos serán detallados por los especialistas y tutores/as y enviados por email por éstos últimos. En el caso excepcional en el que la familia no disponga de medios informáticos, ésta podrá solicitar la información llamando al teléfono de la sede.

Áreas	*LOS CONTENIDOS MARCADOS EN COLOR SE VAN A TRABAJAR TANTO DESDE LA LENGUA CASTELLANA COMO DESDE LA LENGUA INGLESA, SIN PERDER EL CARÁCTER GLOBALIZADOR DE LAS ÁREAS, TAN FUNDAMENTAL EN ESTA ETAPA DE INFANTIL.
Conocimiento de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento y representación de su cuerpo. Descubrimiento y utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y cognitivas, controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos. -Identificación de los propios sentimientos, emociones, necesidades y comunicación a los demás. -Actitudes de valoración y respeto hacia las características y cualidades de las otras personas. -Aceptación de las pequeñas frustraciones y manifestación de una actitud tendente a superar las dificultades que se plantean y buscando en los otros la colaboración oportuna cuando sea necesario y aceptando la ayuda que les prestan los demás.
Conocimiento del entorno	<ul style="list-style-type: none"> -Observación y exploración de forma activa de su entorno, generando preguntas, interpretaciones y opiniones propias sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento y comprensión. -Relaciones entre las características del medio físico en el que viven y las de otros lugares y sus respectivas formas de vida. -Las fiestas, tradiciones, folclore y costumbres de Aragón. Valoración de las mismas y apertura a otras manifestaciones culturales. -Componentes básicos del medio natural y algunos de sus cambios, relaciones y transformaciones y desarrollo de actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.
Los lenguajes: comunicación y representación	<ul style="list-style-type: none"> -Expresión de emociones, sentimientos, deseos, vivenciación de ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación. -Comprensión de intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva. -Valoración de la lengua oral como medio de relación con los demás y de regulación con la convivencia. -Exploración y disfrute de las posibilidades comunicativas para expresarse plástica, corporal y musicalmente. Participación activa en producciones, interpretaciones y representaciones. (música también) -Expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas, iniciándose en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. -Reconoce la procedencia de los diferentes sonidos del entorno y algunos instrumentos
Orientaciones de estudio y para la realización de tareas	<p>El alumnado siempre que sea posible realizará el trabajo en un mismo lugar de estudio, teniendo todo el material preparado antes de iniciar las tareas.</p> <p>El alumnado deberá intentar fraccionar el trabajo realizando tres de las tareas propuestas y haciendo un descanso de 30' para después terminar realizando las dos tareas restantes.</p>

